

Составлен на основании совместного приказа
МОУО «Отдел образования Администрации
Куртамышского района» (от _____ №
_____) и ОГИБДД МО МВД России
«Куртамышский» (от _____ № _____)

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МКОУ «Усть – Уйская СОШ»

Составлен « 19» сентября 20 22 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
Скоробогатова Ю.И.- ВРИО заместителя директора начальника Отдела образования
Целинного муниципального округа;

Банщиков Александр Алексеевич, директор МКОУ «Усть – Уйская СОШ»

от подразделения Госавтоинспекции на городском/районном уровне

В.Ю.Баев ВРИО начальника ОГИБДД МО МВД России «куртамышский»

** В Акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если
обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий
(далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее
– ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение
ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Банщиков Александр Алексеевич,

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного
травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Бояркина Татьяна Михайловна, приказ № 199 от 01.09.2022 г.

1.3. Количество обучающихся 96

1.4. Количество классов 11

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со
стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество,
возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП,
принятые меры)

Отсутствуют

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____
нет _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) плакат «Дорожные знаки» _____

б) плакаты по оказанию первой помощи нет _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет _____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____
нет _____

д) дидактические материалы и видеоигры нет _____

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____
нелицензионные (из интернета): видеоролики, мультфильмы ПДД _____

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) не имеется _____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др. нет _____

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _____

б) диагностические тесты _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____

г) иное рабочая тетрадь для 1-7 классов электронные _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются _____

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются _____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД не имеются _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются _____

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике не имеются _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____

ж) иное Беседы о безопасности на экскурсиях во всех возрастных группах

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется на 2022 – 2023 учебный год

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) беседы, викторины

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на городском/районном уровне не имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Родительское собрание: «Безопасность детей на улицах и дорогах», конкурс рисунков с 1-5 классы – «Азбука безопасности», классные часы с 6-11 «Безопасность в школе, дома»

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Раздел БДД на сайте школы, в группе VK

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____ с 1-11 классы, ежедневные «минутки безопасности» - на последнем уроке не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) классные руководители с 1-11 классы

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения находится в кабинета директора

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся по мере профилактических мероприятий

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Бояркина Татьяна Михайловна, учитель ОБЖ

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта

(фамилия, имя, отчество, должность) контактное лицо ГИБДД

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы размещена в коридоре, доступна для восприятия

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся по мере проведения экскурсий

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Бояркина Татьяна Михайловна, учитель ОБЖ

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеется

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеется

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) во всех возрастных группах, конкурс «Засветись», правила поведения в темное время суток

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета совмещение с учебным классом

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) плакаты: «Дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Дорожные знаки», «Основные правила дорожного движения», «Знай и умей», «ГИБДД информирует»

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) учебное время

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____ имеется

б) место(а) расположения уголка (уголков) размещен в коридоре, доступен для восприятия

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется «Правила ПДД», «Пожарная безопасность», Бояркина Татьяна Михайловна, учитель ОБЖ, 1 раз в год

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки не имеется

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нарушений нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) нарушения не выявлены

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): не проводится

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): не проводится

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не ведется

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не ведется

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1-9 классы

в рамках внеклассной работы 0

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 5 часов

2-е классы 5 часов

3-и классы 5 часов

4-е классы 5 часов

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы 5 часов

6-е классы 2 часа

7-е классы 4 часа

8-е классы 4 часа

9-е классы 4 часа

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы 0

11-е классы 0

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) не ведется

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): не ведется

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД организован отряд «Добрая дорога» приказ по школе от 01.09.2022 года № 208, Александрова Е.И., педагог – организатор

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 10, с 5-7 классы

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Суматохина Екатерина Вячеславовна, 5 класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) конкурс рисунков «добрая дорога», «веселый светофор», викторина «Зеленый свет», районный конкурс «безопасное колесо»

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год свидетельство за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) нет

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) не ведется

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», 06.04.2021 г.,

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) информация в сети интернет (VK)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах не осуществлялось

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-й классы _____
6-й классы _____
7-й классы _____
8-й классы _____
9-й классы _____
10-й классы _____
11-й классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-й классы _____
2-й классы _____
3-й классы _____
4-й классы _____
5-й классы _____
6-й классы _____
7-й классы _____
8-й классы _____
9-й классы _____
10-й классы _____
11-й классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____
Работа ведется удовлетворительно _____

7.2. Выявленные недостатки: не выявлены _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ: обновить информацию в уголках дорожного движения _____

Срок исполнения рекомендаций: до « 22 » октября 20 22 г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах усилить профилактическую работу по предупреждению ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись:

Председатель Комиссии: _____

Члены комиссии: _____



Усть-Усский район – Усть-Усская СОШ

А.А. Баншиков