

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть – Уйская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Усть – Уйская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ «Усть – Уйская СОШ»
(протокол от 17.04.2023 г. № 05)

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования
Администрации Целинного
муниципального округа
О. П. Савенко

« _____ » 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 57 от 31.03.2023 г.
Директор МКОУ
«Усть – Уйская СОШ»
А. А. Банщиков



« _____ » 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Усть – Уйская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Усть – Уйская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Банщиков Александр Алексеевич
Учредитель школы	Администрация Целинного муниципального округа Курганской области
Юридический и фактический адрес	641152, Курганская область, Целинный муниципальный округ, с. Усть – Уйское, ул. Томина, 7
Телефон	8(35241) 2-80-03
Сайт школы	https://shkolaustujskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	u-ust@bk.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.04.2021 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Кургану; 640018, г. Курган, ул. Горького, 132
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 45 № 000997752
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усть – Уйская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Администрации Целинного района от 08.04.2021 года № 54
Лицензия на образовательную деятельность	От 28.07.2021 № 1189 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 900, серия ОП № 010499 от 26.03.2012; срок действия: бессрочно
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	<p>Положение о правилах пользования библиотекой;</p> <p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МКОУ «Усть- Уйская СОШ»;</p> <p>Положение о проектной деятельности МКОУ «Усть – Уйская СОШ»;</p> <p>Положение о порядке основания перевода, отчисления обучающихся МКОУ «Усть – Уйская СОШ»;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся;</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении;</p> <p>Положение о пропускном и внутри объектовом режимах;</p> <p>Правила приема на обучение в МКОУ «Усть – Уйская СОШ»;</p> <p>Режим занятий обучающихся;</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего</p>

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 Положение о классном руководителе»
 Положение о проведении школьного этапа ВОШ;
 Положение о лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ «Усть – Уйская СОШ»;
 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, формах её проведения, системы оценивания и переводе обучающихся в следующий класс;
 Положение о языках образования;
 Положение об организации учебно- воспитательного процесса в дни с неблагоприятными погодными условиями, период карантина

Материально-техническая база

Классные комнаты	9, в том числе: кабинеты информатики и химии
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 40 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 4 999 книг из них учебников – 3 623 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	0
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	2
Компьютеры	45
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	18 712 кв.м.

Система управления

Едиличный исполнительный орган школы Директор

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о классном руководителе»

Положение о проведении школьного этапа ВОШ;

Положение о лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ «Усть – Уйская СОШ»;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, формах её проведения, системы оценивания и переводе обучающихся в следующий класс;

Положение о языках образования;

Положение об организации учебно- воспитательного процесса в дни с неблагоприятными погодными условиями, период карантина

Материально-техническая база

Классные комнаты	9, в том числе: кабинеты информатики и химии
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 40 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 4 999 книг из них учебников – 3 623 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	0
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	2
Компьютеры	45
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	18 712 кв.м.
Система управления	
Едиличный исполнительный орган школы	Директор

Коллективные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный совет старшеклассников
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 15 обучающихся, ученики 2-3 классов. В первую смену обучались 79 учеников.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен - 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее, основное общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Основное (адаптированная программа)	2

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 9 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Доброе сердце», дружины юных пожарных «Факел», отряда юных инспекторов движения «Дорога детства», Экологического отряда «ЭКОС» и школьного спортивного клуба «Меридиан»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;

- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
 10) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	4
Объединения дополнительного образования	4
Направленность: «Художественная»	2
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	2
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	0
Наличие органов ученического самоуправления	
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	Сентябрь - Торжественная линейка «Здравствуй школа» Торжественная линейка «Дети мира - детям Беслана» Областная акция «Спасибо за заботу» Районный конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» Районный слёт актива «Радуга»
	Октябрь - Акция «Поздравь учителя» Акция «Открытие мудрости»

Утренник «Знай и выполняй ПДД»

«Классная встреча»

Всероссийская акция «Спасибо вам защитники» (видеоролик)

Акция «Письмо солдату»

Утренник «Золотая осень»

Акция «Люблю своего папу» (видеоролик, праздничные открытки.)

Ноябрь

Акция «Вместе мы едины», « Нам силу даёт наша верность отчизне»

Утренник «Синичкин день»

Акция «Птичья столовая»

Муниципальный конкурс «Лидер 21 века»

Акция «Завтрак для мамы»

Праздничный концерт ко дню матери

Декабрь

Акция «Мы против СПИДа»

День неизвестного солдата Акция «Спасибо тебе солдат»

Ко дню волонтера мероприятие «Урок добра»

Акция «Дерево добра»

Акция «Засветись! Будь заметнее!»

День Героев Отечества Акция «Открытка»

Акция «Мой любимый питомец»

Новый год лучший праздник

- Конкурс плакатов «Сказочный новый год»
- Акция «Новогоднее окно»

Январь

Районный конкурс «Добрый свет рождества»

Всероссийские «Весёлые старты»

Акция «Снежный десант» Операция «Обелиск»

Февраль

Торжественная линейка «Афганистан болит в моей душе»

Конкурс – выставка моделей военной техники «Наша Армия – родная»

Прошла акция письмо солдату «Крымская весна»

Ко дню отечества Конкурсно -игровая программа «Аты- баты шли солдаты»

Март

Акция «Открытка для мамы»

Районный конкурс «Экология глазами молодёжи»

Приняли участие во всероссийском конкурсе «На защите мира»

Утренник «День птиц»

Конкурс рисунков «Птицы наши друзья»

Апрель

Районный конкурс «Слёт друзей природы»

Экодесант по благоустройству территории школы

Акция «Чистые улицы»

Школьный конкурс «Пасхальные символы»

Торжественная линейка «Юрий Гагарин первый в космосе»

Классное мероприятие «Наука вокруг нас»

Операция «Обелиск» Уборка территории памятника.

Классная встреча «Пионеры –Герои»

Май

Районный фестиваль «Звёздочка»

День здоровья «Весёлые старты»

Акция «Письмо русскому солдату»

Неделя «Славь Отечество»

- Конкурс рисунков «Рисуем Победу»
- Смотр –конкурс «О моей Родине я пою»
- Акция «Стена Памяти»
- Конкурс «Строя и песни»

Акция «Бессмертный полк»
 Акция «Вахта памяти»
 Акция «Георгиевская ленточка»
 Акция «Поздравь ветерана»
 Концерт ко дню 9 мая
 Неделя «Делай добро»

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)

Совет профилактики

Проведено 4 заседания

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 Статистика показателей за 2020–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	102	94	101
	– начальная школа	51	45	41	36
	– основная школа	47	47	48	59
	– средняя школа	11	10	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	1	
	– начальная школа	1	-	1	
	– основная школа	1	1	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	-	
	– среднем общем образовании	-	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0	
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	-	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

Параллель	Количество учащихся	Успевают		% успе в.	% кач-ва	Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"				на "4" и "5"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	8									1			
2	6	6	1	3	100	66,6							
3	9	9	3	4	100	77,8							
4	18	18	3	8	100	61,1							
1- 4 кл.	41	40	7	15	97,5	53,6				1			
5	10	10	0	1	100	1,1							
6	11	11	0	5	100	45,4							
7	10	10	0	2	100	20							
8	9	9	1	1	100	22,2							
9	8	8	0	0	100	0							
5- 9 кл.	48	48	1	9	100	20,8							
10	3	3	1	0	100	33,3							
11	2	2	0	0	100	0							
10-11 кл.	5	5	1	0	100	20							
Итого	94	93	9	24	98,9	35,1				1			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся снижается (44,9%; 42,1%; 35,1%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (51,1%), повысился на 2,5 процента (в 2022 был 53,6%), процент учащихся, окончивших на «5» (17,5%), снизился на 4,2 процентов (в 2021 — 13,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 18,8%, по сравнению с 2021 годом снизился на 2,9 % (в 2021 году 21,7%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 2 %, т.е. снизился на 4,5% (в 2021 было 6,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2021 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 20%, по сравнению с 2021 годом снизился на 50 % (в 2021 году 70%), процент

учащихся, окончивших на «5» составил 0 %, т.е. снизился на 10 % (в 2021 было 10%).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса (2 человека), обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (7 чел.)

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятих классов оказались:

- обществознание (его сдавали 7 человек) – средний балл – 3
- биология (7 обучающихся) – средний балл – 3

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 7 учащимся

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2022
11 класс (2 чел.)**

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат
Русский язык	2	28	1	0
Математика базовая)	2	7,5	1	0

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МКОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д. Томина». На ЕГЭ-2022, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ). В 2022 году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 2 человека.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Усть – Уйская СОШ» руководствуясь Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» приказов Департамента образования и науки Курганской области: от 12.09.2022 года № 894 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году на территории Курганской области», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 11 классах.

В 2022 году ВПР проводили осенью в 4-8-х, 11 классах в сентябре – октябре.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4 – 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 30 человек. Из них: 2 руководящих работников, 13 педагогов, 15 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошел 1 учитель на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4999 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3226 единиц в год;

объем учебного фонда – 3623 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3347	2460
2	Педагогическая	98	34
3	Художественная	1376	716
4	Справочная	23	17
6	Естественно-научная	46	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 164 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10,4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический;

-в учебные классы: требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 53 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-гуманитарным уклоном.

В связи с организацией дистанционного обучения в 202 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы *выяснила технические возможности семей, у 17% - нет возможности пользоваться сетью интернет, в виду отсутствия связи.* Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта никаких обращений не поступало. Для учащихся, не имеющие сеть интернет было организовано обучение через пересылку заданий в бумажном варианте.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала опрос родителей.. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 10 % – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 56 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ «Средняя школа №1» г. Людиново Калужской области следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98,7%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,7%

III. Доступность услуг для инвалидов – 70%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,4%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 96,5%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 91,7%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	28 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	7,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/35, 4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 5,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутст человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутст человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /78,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/51,92%
1.29.1	Высшая	7 человек/50,0%
1.29.2	Первая	3 человек/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/57,69%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/7,1%
1.30.2	Свыше 20 лет	10 человек/71,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/42,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	14 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35/35,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Прошито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью
16 (ШЕСТНАДЦАТЬ)

ЛИСТ



А. А. Банщиков