

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
на педсовете школы
Пр. № 01 от 22.08.2023 г.

СОГЛАСОВАН
Начальник Отдела образования
Целинного МО



Л.В.Козлова

«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Усть – Уйская СОШ»

А.А.Банщиков

«30» 08 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Усть – Уйская средняя общеобразовательная школа»
Целинного муниципального округа, Курганской области
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021
и ФОП ООО МКОУ «Усть - Уйская СОШ»
на 2023/2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МКОУ «Усть - Уйская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. **Целью** данного учебного плана является:
- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательного процесса;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов; сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов); продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература** (русский язык, литература)
- иностраный язык** (иностраный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**–**искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. **Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».**

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации,

уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов (по первому варианту)

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе не прерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МКОУ «Усть-Уйская СОШ». Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
 - в 5, 6, 7 классах: – 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится с целью формирования учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь;
 - в 8,9 классах – 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета «Химия» с целью формирования системы знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве. Решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явления, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
 - в 8 классе – 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета «Технология» с целью формирования представлений о современном производстве и о распространенных в нем технологий, развития творческого мышления
 - в 7 классе – 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета «Биология» с целью формирования системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации.

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественнонаучные предметы	Химия				1	1	2
	биология			1			1
Технология	Технология				1		1
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	1	8

Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	952	1020	1088	1122	1122	5304
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	28	30	32	33	33	157

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Индивидуальный проект»)

Общее количество часов по учебному плану в 5 классе составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 класс - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 класс - 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 класс - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 класс - 33 часа в неделю или 1122 часа за год.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в МКОУ «Усть-Уйская СОШ» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы, за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 17.04.2024 г. по 19.05.2024 -

4г. Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;

иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ СОШ №1 и (или) индивидуальными учебными планами.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами Школы и (или) индивидуальными учебными планами.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(старшее звено)

класс	предмет	Программа год	Автор, название учебников издат–во, год	Кол - во уч-ся	Кол- во учеб. по библ-ке
5	Русский язык	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник для 5 класса, 1,2 ч.ч., М.: Просвещение, 2023 г.	9	11
	Литература	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Курдюмова Т.Ф. Литература. Учебник-хрестоматия в 2-х частях для 5 класса. Москва, Дрофа, 2015	9	18
	Английский язык	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Ваулина В.Е., Д.Дули Английский язык. Учебник для 5 класса, Москва, Просвещение 2018	9	18
	Математика	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И. Математика. Учебник для 5 класса 1,2 ч.ч.. Москва: Просвещение, 2023	9	12
5	История	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира. Учебник для 5 класса. Москва: Просвещение, 2015	9	16
5	География	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учебник для 5-6 классов. Москва, Просвещение 2023	9	31
5	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Виноградова Н.Ф Основы духовно – нравственной культуры народов России. Учебник для 5 класса. М. Просвещение, 2022	9	19
5	Биология	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. Учебник для 5 класса. М.: Дрофа, 2015	9	16

5	Музыка	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Учебник для 5 класса. М.: Дрофа, 2015	9	16
5	Изобразительное искусство	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Учебник для 5 класса. М.: Просвещение, 2015	9	16
5	Физическая культура	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Веленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура. Учебник для 5-7 классов. М.: Просвещение, 2015 г	9	10
	ОБЖ	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 5 класса. М.: Просвещение, 2018	9	15
	Технология (девочки)	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Учебник для 5 класса. М.: Вентана – Граф, 2015	5	15
	Технология (мальчики)	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Учебник для 5 класса. М.: Вентана – Граф, 2015	4	15
6	Русский язык	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник для 6 класса, 1,2 ч.ч., М.: Просвещение, 2023 г.	16	20
	Литература	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Курдюмова Т.Ф. Литература. Учебник для 6 класса, 1-2 ч.ч. Москва, Дрофа, 2016	16	16
	Чтение	Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 класса, по адаптированной ООП, М.: Просвещение, 2020		2

6	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д Английский в фокусе. М. Просвещение, 2016	Ваулина В.Е., Д.Дули Английский язык. Учебник для 6 класса, Москва, Просвещение 2016	16	16
	Математика	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И. Математика. Учебник для 6 класса, 1,2 ч.ч.,М.: Просвещение, 2023 Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика, учебник для 6 класса по адаптированной ООП, М.: Просвещение, 2020	16	20 2
	История	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времен до XI века, М.: Дрофа, 2016 г. Бгажнова И.М., Смирнова И.М. Мир истории, учебник для 6 класса по адаптированным ООП, М.: Просвещение, 2020	16	16 2
	Общество- знание	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф. Обществознание, Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2016 г.	16	16
	География	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учебник для 5-6 классов. Москва, Просвещение 2023 Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для 6 класса по адаптированным ООП, М.: Просвещение, 2020	16	31 2
	Биология	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Пасечник В.В. Биология. Учебник для 6 класса. М.: Дрофа, 2016	16	16
	Природо- ведение	Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. Учебник для 6 класса по адаптированным ООП, М.: Просвещение, 2020		2
6					

	Музыка	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. Учебник для 6 класса. М.: Дрофа, 2014	16	6
	ИЗО	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2010 г. 2011 г. 2014	16	2 2 7
	Физическая культура	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Велинский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура. Учебник для 5-7 классов. М.: Просвещение, 2016	16	7
	ОБЖ	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2016	16	16
6	Технология (девочки)	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Технология. Технологии ведения дома. Учебник для 6 класса. М.: Вентана – Граф, 2014 г.	6	8
	Технология (девочки)	Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для 6 класса по адаптированным ООП, М.: Просвещение, 2020		2
6	Технология (мальчики)	Федеральная образовательная программа основного общего образования, 2023 г	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. Технический труд. Учебник для 6 класса. М.: Вентана – Граф, 2010 2011	10	1 5
7	Русский язык	Бабайцева В.В. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2008 г.	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9. Москва, Дрофа 2016г. 2018 г. Пименова С.Н. Русский язык. Практика. Учебник для 7 класса. М.: Дрофа,	5 5	10

			2018 г. Е.И.Никитина Русский язык. Учебник для 7 класса. М.: Дрофа 2018 Александрова А.М., Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, учебник для 7 класса, М., Просвещение, Учебная литература, 2020	5	12 12 10
	Русский язык	Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2009	1	1
	Литература	Курдюмова Т.Ф. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2005	Курдюмова Т.Ф. Литература. Учебник-хрестоматия для 7 класса. Ч -1,2, Москва, Дрофа, 2018	5	12
7	Чтение	Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Аксёнова А.К. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010	1	2
7	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д Английский в фокусе. М. Просвещение, 2018 г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. Учебник для 7 класса. Москва: Просвещение 2021	5	20
7	Математика	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2009 г. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2009 г	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. Учебник для 7 класса. Москва: «Вентана – Граф», 2018 Атанасян Л.С., Бутузов С.Б. Геометрия. Учебник для 7-9 классов. М.: Просвещение, 2017 г.	5 5	15 10
		Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных)	Алышева Т.В. Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных)	1	

		образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2008		1
7	Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 7 класса, М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2017 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. М.Просвещение, 2022	5	15 13
7	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение. 2009 г.	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История нового времени. Учебник для 7 класса. М.: Дрофа, 2018 Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России. XVI - конец XVII века. Учебник для 7 класса. М.: Дрофа 2017, 2018	5 5	12 12 3
		Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Пузанов Б.П., Бородина О.И. и др. История России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2009	1	1
7	Обществознание	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание.5-9 классы. М: Просвещение, 2010 г.	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф. Обществознание, Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2017 г.	5	15
7	География	Программа общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. М.: Дрофа, 2007 г.	Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов. Учебник для 7 класса. Москва: Дрофа, 2017	5	15
		Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Лифанова Т.М., Солломина Е.Н. География России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2006	1	1
7	Биология	В.П.Пасечник Программа для общеобразовательных школ. Биология. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2005 г	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Учебник для 7 класса Москва: Дрофа, 2017, 2018	5	5 10
		Воронков В.В. Программы специальных	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии.	1	

		(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Грибы. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005		2
7	Физика	Ю.И. Дик, Коровин В.А. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.7 – 11 классы. М.: Дрофа, 2006 г	Пёрышкин А.В. Физика. Учебник для 7 класса. Москва: Дрофа, 2018	5	12
7	Музыка	Алеева В.В., Науменко Т.И. Программа «Музыка» под руководством Д.Б.Кабалевского. М.: Просвещение, 2007 г.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. Учебник для 7 класса. М.: Дрофа, 2014	5	3
7	ИЗО	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г. 1-9 классы. М.: Просвещение, 2009 Программы для общеобразовательных школ. Основы живописи. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2006 г. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Образовательная область. Искусство. М.: 2005 г.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Учебник для 7-8 классов. М.: Просвещение 2016	5	7
	Физическая культура	А.П.Матвеев, Петрова Т.В. оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. М.: Дрофа, 2006 г. Образовательные программы и методические материалы для реализации третьего дополнительного урока физической культуры. Курган, 2005 г.	Велинский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура. Учебник для 5-7 классов. М.: Просвещение, 2016 г	5	10
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Смирнов А.Т. Основы безопасности	5	

		«Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2010 г	жизнедеятельности. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2018 г.		15
7	Технология (девочки)	Симоненко В.Д. Технология: программы основного общего образования. 5-9 классы. М.: Вентана – Граф, 2007	Синицина Н.В., Симоненко В.Д Технология ведения дома Учебник для 7 класса. М.: Вентана – Граф, 2018	1	7
	Технология (мальчики)	Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования и науки РФ. М.: 2007 г. Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. М.: Просвещение, 2008 г .	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии. Учебник для 7 класса. М.: Вентана – Граф, 2018	4	8
8	Русский язык	Бабайцева В.В. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2008 г.	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9. Москва, Дрофа 2018г. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. Русский язык. Практика. Учебник для 8 класса. М.: Дрофа, 2019 Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. Учебник для 8 класса. М.: Дрофа, 2018 Александрова А.М., Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, учебник для 8 класса, М., Просвещение, Учебная литература, 2020	11 11 11	11 15 15 7
8	Литератур а	Курдюмова Т.Ф. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2005	Курдюмова Т.Ф. Литература. Учебник-хрестоматия для 8 класса. ч.ч.1,2, Москва, Дрофа, 2018	11	15

8	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д Английский в фокусе. М. Просвещение, 2018 г.	Ваулина В.Е., Д, Дули Английский язык. Учебник для 8 класса, Москва, Просвещение 2018	11	18
8	Математика	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2009 г. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2009 г.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. Учебник для 8 класса. Москва, Вентана – Граф 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. Учебник для 7-9 классов. М.: Просвещение, 2017 г.	11	15 11
8	Информатика и ИКТ	Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования и науки РФ. М.: 2005 г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для для 8 класса, М.: Бином. Лаборатория знаний 2018	11	5
8	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение. 2009 г.	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России. Конец XVII – XVIII век. Учебник для 8 класса. Москва: Дрофа, 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 г.г. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2018,	11 11	15 15
8	Обществознание	Тюляева Т.И. Программно – методические материалы. Обществознание. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2005	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2018 г.	11	15
8	География	Программа общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. М.: Дрофа, 2007 г	Барина И.И. География России. Учебник для 8 класса. Москва, Дрофа, 2018	11	15
8	Биология	В.П.Пасечник Программа для	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	11	

		общеобразовательных школ. Биология. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2005	Биология. Учебник для 8 класса. Москва: Дрофа, 2019		15
8	Физика	Ю.И. Дик, Коровин В.А. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 классы. М.: Дрофа, 2006 г.	Пёрышкин А.В. Физика. Учебник для 8 класса. Москва: Дрофа 2019	11	15
8	Химия	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2009	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение. 2018 г.	11	15
8	ИЗО	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение 2018 г.	11	7
8	Физическая культура	А.П.Матвеев, Петрова Т.В. оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. М.: Дрофа, 2006 Образовательные программы и методические материалы для реализации третьего дополнительного урока физической культуры. Курган, 2005 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для 8 – 9 классов. Москва: Просвещение 2012	11	15
8	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2010 г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2018	11	15
8	Технология	Симоненко В.Д. Технология: программы основного общего образования. 5-9 классы. М.: Вентана – Граф, 2007 Технология. Обслуживающий труд. Примерные программы на основе Федерального	Симоненко В.Д. Технология. Учебник для 8 класса. М.: Вентана – Граф. 2019 г.	11	15

		компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Москва: 2010 г.			
9	Русский язык	Бабайцева В.В. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2008 г.	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9. Москва, Дрофа 2005г. 2006 г.	9	31
			Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Бархударов С.Г. Русский язык. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2014	9	14
			Александрова А.М., Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, учебник для 9 класса, М., Просвещение, Учебная литература, 2020		12
		Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г	Э.В. Якубовская, Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение 2018		2
9	Литература	Курдюмова Т.Ф. Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2005	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Учебник-хрестоматия в 2-х частях для 9 класса. Москва, Дрофа, 2019	9	14
9	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д Английский в фокусе. М. Просвещение, 2019 г.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык. Учебник для 9 класса. Москва: Просвещение, 2019	9	14
9	Немецкий язык		Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение: Cornelsen 2019		14
9	Математика	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2009 г. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. М.:	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. Учебник для 9 класса. Москва: Просвещение, 2019 г.	9	14
			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. Учебник для 7-9 классов. М.: Просвещение, 2019 г.	9	14

		Просвещение, 2009 г.			
		Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г	Антропов А.П., Ходот А.Ю. Математика. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение 2018	1	2
9	Информатика и ИКТ	Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования и науки РФ. М.: 2005 г.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	9	14
9	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение. 2009 г.	Лященко Л.М., Волобуев О.В. История России XIX – начало XX века. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2019 Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2019 г.	9 9	14 14
9	Обществознание	Тюляева Т.И. Программно – методические материалы. Обществознание. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2005	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2019	9	14
9	География	Программа общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. М.: Дрофа, 2007	Алексеев А.И., Низовцев В.А. География России. Учебник для 9 класса. Москва: Дрофа, 2019	9	14
		Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для 9 класса М.: Просвещение 2018		2
9	Физика	Ю.И. Дик, Коровин В.А. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 классы. М.: Дрофа, 2006 г.	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Учебник для 9 класса. Москва, Дрофа, 2019	9	14
9	Химия	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2009 г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2019 г.	9	14

9	Биология	В.П.Пасечник Программа для общеобразовательных школ. Биология. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2005 г.	Пасечник В.В. Биология. Учебник для 9 класса М.: Просвещение, 2019	9	14
		Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2018		2
9	Технология	Воронков В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2006 г	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2018		2
9	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2010 г	Виноградов Н.Ф., Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 9 класса. М.: Вентана - Граф, 2020 г.	9	14
9	Физическая культура	А.П.Матвеев, Петрова Т.В. оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. М.: Дрофа, 2006 г. Образовательные программы и методические материалы для реализации третьего дополнительного урока физической культуры. Курган, 2005 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для 8 – 9 классов. Москва: Просвещение 2011	9	15

